السنة الأولى ثانوي اعدادي	من موروثنا الثقافي	الرائد في اللغة العربية
المبتدا الرق محري المترادي	٠٠٠ ٠٠٠ - ــــي	الراحد ي العداء العربية

من موروثنا الثقافي

عتبة القراءة

1-ملاحظة مؤشرات النص الخارجية

أ-الصورتان

الصورة الأولى: تجسد نوعا من الزخرفة العربية الأصيلة من إبداع الفنان المغربي القندوسي.

الصورة الثانية: تمثل رمزا من رموز الثقافة الأمازيغية المغربية و هو تحفة فنية أصيلة.

و العلاقة بين الصورتين و الموضوع هي علاقة توضيحية.

ب-مجال النص:مجال فني ثقافي

ت-نوعية النص :مقالة تفسيرية.

ج-العنوان:

✓ تركيبيا: مركب إسنادي جملة اسمية حذف المبتدأ فيها و الخبر شبه جملة و التقدير أن نقول : هذا من موروثنا الثقافي

✓ دلالیا: یقصد به

د-بداية النص و نهايته

البداية: تقدم ما أخبرنا به العنوان كموروث ثقافي: الفنون/ المعمار / الخط.

النهاية: تخلص إلى أن الفنون التي تم ذكرها تمثل هوية المغرب البصرية.

2 - بناء فرضية القراءة

انطلاقا من الصورتين و العنوان و بداية النص و نهايته نفترض أن موضوعه يتناول تعريف الموروث الثقافي المغربي و تشكيله للهوبة الوطنية..

القراءة التوجهية

1-الايضاح اللغوي:

✓ المعمار: العمارة.

√ الكلاسيكية: القديمة.

✓ نظرة فاحصة: نظرة دقيقة.

✓ المعتم: المظلم.

√ بهاء: حسن.

√ التزويق: التزيين.

✓ تستمد: تستقى و تأخذ.

www.mowahadi.com

2-المضمون العام:الفنون و المعمار و الخط إرث ثقافي مغربي أصيل يشكل ذاكرة بصربة و هوية مغربية عربقة.

القراءة التحليلية

1-المعجم الفني /الثقافي

الفنون – ارث تاريخي و ثقافي – المعمار – الخط – كنوز الفن العربي – رموز – أشكال – التقاليد المغربية...

أ-معجم فن الخط و فن المعمار

	معجم فن المعمار	معجم فن الخط
لعمار التزيني- التزاويق-	ذاكرة بصرية- المواد-الزخرفة- ا	رموز – أشكال – ذاكرة بصرية- الأحجام – المواد-تخطيط-
	الحيطان- السقوف	تلوين- التوزيع المضيء و المعتم- التزويق- الزخرفة.

ب-العلاقة بين الخط و المعمار هي علاقة تلازم و ترابط إد يكمل أحدهما الآخر.

2-مضامين النص

- √ أول النص...الآن: الفنون و المعمار و الخط إرث تاريخي ثقافي.
- ✓ وقد كان ... التزويق: اندماج فني المعمارو الخط في الثقافة المغربية.
 - ✓ إن هذين الكنزين... فن الوشم: كنوز موروثنا الثقافي المغربي الأمازيغي.
- ✓ وجميع هذه الفنون...آخر النص: الفنون تشكل هوية المغرب البصرية.

3-أسلوب النص: وظف الكاتب أسلوبا تفسيريا، و هده آلياته:

- ✓ التمثيل: تقديم أمثلة من كنوز التراث المغرب الأمازيغي فنون الزخرفة- فنون المعمار...
 - ✓ التوكيد: إن هذين الكنزين.../و قد كان المعمار...
 - ✓ الاستنتاج: وجميع هذه الفنون...
 - 4-الغاية من النص: الإخبار ببعض عناصر موروثنا الثقافي المغربي الأصيل التعربف بها.

القراءة التركيبية

يخبرنا الكاتب بأن الفن و المعمار و الخط إرث تاريخي و ثقافي و حضاري أصيل .أما المعمار و الفن فهما كنزان مترابطين متلازمين إذ يكمل أحدهما الآخر. كما يرى الكاتب أن الثقافة الأمازيغية تعزز موروثنا الثقافي بكنوز فريدة تشكل في مجموعها ذاكرة المغرب البصربة و هويته الثقافية الفنية الأصيلة.